



Nombre del curso/ libro PIPPA AND POP 3		Centro: Maristas Ana Vega Cordero 53276909P		Curso escolar: 4-5 años	
Fecha inicio: 1 de octubre de 2025		Fecha fin: 15 de junio de 2026			Horas Lectivas: Extensivo 8 meses y medio
Días de la semana: Lunes y miércoles			Horario: 15:30-16:30 h		Aula: 4 años
Profesorado CLARA		Cualificación: Profesora titular Formación académica: Estudios Educación PrimariaActualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y formación interna mensual.			
Competencia lingüística		Pre-Starters			
Enseñanza Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica,así como de preparación para el examen de Cambridge I que corresponde a su grupo.					
Grammar&language functions				Vocabulary	



Hello! What's your name? I'm (Kim). How old are you? I'm (eight). I like (books). What's her / his name? She's (Kim). He's (Dan). How old is she / he? She's / He's (eight). He's / She's / I'm (bored). He isn't / She isn't / I'm not (bored)

I (wake up) (in the morning / every day). They / We (play with friends) (after school / in the evening). We / They don't (have a bath)

He / She (washes the dishes). I (sweep the floor). It's (under / in / on / next to) the (bed)

They're / She's / He's playing (football) . She's / He's / They're / I'm (throwing) the ball

I / We like (reading books). Let's (go swimming / play a board game)! Can I (come / play)?

Would you like some (chocolate)? Yes, please. / No, thank you. I'd like some (sweets), please. I / We have (meat and rice) for (breakfast / lunch / dinner)

There's (a monkey). There are (three) (monkeys). There are (lots of) (snakes). They're (giraffes). They've got (long necks / long legs / stripes / short legs / big feet / long tails / sharp teeth). They're (fast)

What do plants need? Plants need (sun / rain / soil). What (beautiful) (flowers)! What (a dirty) (nose)!

Where are you / are we going? I'm / We're going to the (supermarket). A (teacher) works in a (school). He / She works on a farm. Where does (a teacher) work? Does (a nurse) work (in) a (hospital)? Yes, he / she does. No, he / she doesn't

Me! Review Level 2: characters, numbers , likes angry, bored, excited, scared, sleepy, surprised

My day: brush my hair, brush my teeth, get dressed, have breakfast, wake up, wash my face go to bed, have a bath, have dinner, have a snack, listen to a story, play with friends

My home: make the bed, pick up the toys, set the table, sweep the floor, wash the clothes, wash the dishes bed, bookcase, cupboard, lamp, rug, toy box

My sports: badminton, baseball, basketball, football, hockey, tennis bouncing, catching, hitting, kicking, rolling, throwing

My free time: cooking dinner, drawing pictures, listening to music, playing video games, reading books, watching TV go roller skating, go swimming, play a board game, play with building blocks, play hide-and-seek, play outside

My food: cake, chocolate, crisps, grapes, pineapple, sweets beans, cereal, fruit, meat, rice, vegetables

Animals: crocodile, elephant, hippo, monkey, snake, tiger duck, giraffe, lizard, parrot, spider, zebra

Plants: garden, plants, rain, seeds, soil, sun beautiful, clean, dirty, new, old, ugly

My town: hospital, playground, restaurant, school, shop, supermarket doctor, farmer, nurse, shop assistant, teacher, waiter

Prácticas Adicionales:

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

Procedimientos y Plazos de entrega:

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

Objetivos:

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel pre-A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas.
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

Metodología:

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles.

Requisitos de acceso:

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.

Máximo de alumnos por clase: 12

Recursos:

Material suministrado por la academia por una cuota anual si fuera necesario. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de lectura para préstamos, etc.



Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Cómo contactar con el profesorado:

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

Plazo de Inscripción:

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

Condiciones de derecho de reserva de plaza:

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / ½ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio Final:

Matrícula : 45,00€ Precio Curso : 446,25€ Cuota anual fotocopia: exento

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

Procedimiento de pago:

La matrícula debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en (ocho cuotas mensuales más media cuota mensual del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), o en una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar mediante transferencia bancaria o domiciliación.