



Nombre del curso/ libro <b>PIPPA AND POP 3</b>		Centro: <b>Escolapios</b> <b>Ana Vega Cordero 53276909P</b>	Curso escolar: 2º Inf - 3º Inf
Fecha inicio: 2 de octubre de 2025		Fecha fin: 16 de junio de 2026	Horas Lectivas: Extensivo 8,5 meses
Días de la semana: <b>Martes y jueves</b>		Horario: 16:00-17:00 h	Aula: 2º B primaria
Profesorado Manuela	Cualificación: Profesora titular Formación académica: Profesora Educación primaria especializada en lengua inglesa Actualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y formación interna mensual.		
Competencia lingüística	Pre-Starters		
Enseñanza			
Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica, así como de preparación para el examen de Cambridge que corresponde a su grupo.			
Grammar&language functions			Vocabulary
Hello! What's your name? I'm (Kim). How old are you? I'm (eight). I like (books). What's her / his name? She's (Kim). He's (Dan). How old is she / he? She's / He's (eight). He's / She's / I'm (bored). He isn't / She isn't / I'm not (bored)  I (wake up) (in the morning / every day). They / We (play with friends) (after school / in the evening). We / They don't (have a bath)  He / She (washes the dishes). I (sweep the floor). It's (under / in / on / next to) the (bed)  They're / She's / He's playing (football) . She's / He's / They're / I'm (throwing) the ball  I / We like (reading books). Let's (go swimming / play a board game)! Can I (come / play)?  Would you like some (chocolate)? Yes, please. / No, thank you. I'd like some (sweets), please. I / We have (meat and rice) for (breakfast / lunch / dinner)  There's (a monkey). There are (three) (monkeys). There are (lots of) (snakes). They're (giraffes). They've got (long necks / long legs / stripes / short legs / big feet / long tails / sharp teeth). They're (fast)  What do plants need? Plants need (sun / rain / soil). What (beautiful) (flowers)! What (a dirty) (nose)!  Where are you / are we going? I'm / We're going to the (supermarket). A (teacher) works in a (school). He / She works on a farm. Where does (a teacher) work? Does (a nurse) work (in) a (hospital)? Yes, he / she does. No, he / she doesn't			<b>Me!:</b> Review Level 2: characters, numbers , likes angry, bored, excited, scared, sleepy, surprised <b>My day:</b> brush my hair, brush my teeth, get dressed, have breakfast, wake up, wash my face go to bed, have a bath, have dinner, have a snack, listen to a story, play with friends <b>My home:</b> make the bed, pick up the toys, set the table, sweep the floor, wash the clothes, wash the dishes bed, bookcase, cupboard, lamp, rug, toy box <b>My sports:</b> badminton, baseball, basketball, football, hockey, tennis bouncing, catching, hitting, kicking, rolling, throwing <b>My free time:</b> cooking dinner, drawing pictures, listening to music, playing video games, reading books, watching TV go roller skating, go swimming, play a board game, play with building blocks, play hide-and-seek, play outside <b>My food:</b> cake, chocolate, crisps, grapes, pineapple, sweets beans, cereal, fruit, meat, rice, vegetables <b>Animals:</b> crocodile, elephant, hippo, monkey, snake, tiger duck, giraffe, lizard, parrot, spider, zebra <b>Plants:</b> garden, plants, rain, seeds, soil, sun beautiful, clean, dirty, new, old, ugly <b>My town:</b> hospital, playground, restaurant, school, shop, supermarket doctor, farmer, nurse, shop assistant, teacher, waiter



### Prácticas Adicionales:

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

### Procedimientos y Plazos de entrega:

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

### Objetivos:

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel pre-A 1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas.
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

### Metodología:

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes de Cambridge en todos sus niveles.

### Requisitos de acceso:

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.

Máximo de alumnos por clase: 12

### Recursos:

Pippa and Pop 3 Pupil's Book, ed. Cambridge. Cualquier otro material será suministrado por la academia por una cuota anual si fuera necesario. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de lectura para préstamos, etc. Se informa a la familia que el libro de texto no está incluido en el precio del curso.

### Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

### Cómo contactar con el profesorado:

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

### Plazo de Inscripción:

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

### Condiciones de derecho de reserva de plaza:

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / ½ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.



### Precio Final:

Matricula : Gratis      Precio Final Curso : 442,00€

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

### Procedimiento de pago:

La media mensualidad de junio 2026 debe ser abonada en junio 2025 en concepto de reserva. El curso puede ser abonado en ocho cuotas mensuales del 1 al 5 de cada mes desde octubre a mayo. También se puede abonar una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar mediante transferencia bancaria o domiciliación.

