



Nombre del curso/ libro GUESS WHAT 3		Centro: Maristas Ana Vega Cordero 53276909P		Curso escolar: 1º - 2º prim
Fecha inicio: 1 de octubre de 2025		Fecha fin: 15 de junio de 2026		Horas Lectivas: Extensivo 8 horas y medio
Días de la semana: Lunes y miércoles			Horario: 16:30-17:30 h	Aula: 3º EP
Profesorado CLARA	Cualificación: Profesora titular Formación académica: Estudios Educación Primaria Actualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y formación interna mensual.			
Competencia lingüística	Pre-A1 Starters			
Enseñanza Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica, así como de preparación para el examen de Cambridge I que corresponde a su grupo.				
Grammar&language functions				Vocabulary



Revision of questions Months of the year. When's your birthday? It's in (December)

(His) pet is (big). (Our) pet is (orange). What's that? It's a (snake). What are those? They're (flowers)

Where are (they)? (They)'re (on the sports field). What are (you) doing? (We)'re (playing baseball)

Have we got (Science) on (Tuesday)? Yes, we have. / No, we haven't. What (club) has she got (in the evening)? She's got (swimming club) (in the evening)

I (have dinner) at (half past seven). What time do you (get up)? I (get up) at (seven o'clock). So do I. / I don't

He (doesn't like) (reading books). Does he (enjoy) (doing the dishes)? Yes, he does. / No, he doesn't

She (does karate) (on Sundays). Does she (do gymnastics) (in the evening)? Yes, she does. / No, she doesn't

There (are lots of) (grapes). There (are some) (tomatoes). There (aren't any) (limes). Are there any (pears)? Yes, there are. / No, there aren't

Which (towel) is (theirs)? The (purple) one. Whose (jacket) is this? It's (mine). Whose (shoes) are these? They're (Sally's). What do you like doing on holiday?

Natural world: tree, leaf, caterpillar, rabbit, butterfly, flower, grass, tortoise, guinea pig, snail

School: reception, dining hall, library, classroom, Science room, gym, Art room, Music room, playground, sports field

Daily days: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

My day: get up, get dressed, have breakfast, clean my teeth, go to school, have lunch, go home, have dinner, have a shower, go to bed

Home time: drink juice, eat a sandwich, do the dishes, play on the computer, read a book, watch TV, 60

do homework, listen to music, make a cake, wash the car

Hobbies: play the piano, play the guitar, play the recorder, make models, make films, do karate, do gymnastics, play table tennis, play badminton, play volleyball

At the market: lemons, limes, watermelons, coconuts, grapes, mangoes, pineapples, pears, tomatoes, onions There (are lots of) (grapes). There (are some) (tomatoes). There (aren't any) (limes).

At the beach: sun, burger, chips, sunglasses, swimsuit, shorts, towel, shell, sea, sand

Prácticas Adicionales:

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

Procedimientos y Plazos de entrega:

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

Objetivos:

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel pre-A1 starters del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

Metodología:

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles.

Requisitos de acceso:

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.

Máximo de alumnos por clase: 12



Recursos:

Guess What 3 pupil's book, ed. Cambridge. Cualquier otro material será suministrado por la academia por una cuota anual si fuera necesario. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de lectura para préstamos, etc. Se informa a la familia que el libro de texto no está incluido en el precio del curso.

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Cómo contactar con el profesorado:

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

Plazo de Inscripción:

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

Condiciones de derecho de reserva de plaza:

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / $\frac{1}{2}$ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho a desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio Final:

Matrícula : 45,00€ Precio Curso : 510,00€ Cuota anual fotocopia: exento

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

Procedimiento de pago:

La matrícula debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en (ocho cuotas mensuales más media cuota mensual del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), o en una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar mediante transferencia bancaria o domiciliación.