

Nombre del curso/ libro	Се	nt	ro:	Curso escolar:		
GUESS WHAT 3	ESS WHAT 3 CAS		ΓILLEJA	3° - 4° prim		
	Ana Vega Cordero 53276909P					
Fecha inicio:		F	echa fin:	Horas Lectivas:		
2 de octubre de 2025		2	3 de junio de 2026	Extensivo 9 meses		
Días de la semana:			Horario:	Aula:		
Martes y jueves			18:15 - 19:15 h	3		
Profesorado Cu	Cualificación: Profesora titular					
ADRIANO Fo	Formación académica: Licenciado					
Ac	Actualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y					
for	formación interna mensual.					
Competencia Pre	Pre-Starters					
lingüistica						

Enseñanza

Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica, así como de preparación para el examen de Cambridge I que corresponde a su grupo.

Grammar&language functions	Vocabulary
Revision of questions Months of the year. When's your birthday? It's in (December)	Natural world: tree, leaf, caterpillar, rabbit, butterfly, flower, grass, tortoise, guinea pig, snail School: reception, dining hall, library, classroom,
(His) pet is (big). (Our) pet is (orange). What's that? It's a (snake). What are those? They're (flowers)	Science room, gym, Art room, Music room, playground, sports field Daily days: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday My day: get up, get dressed, have breakfast, clean my teeth, go to school, have lunch, go home, have dinner, have a shower, go to bed Home time: drink juice, eat a sandwich, do the dishes, play on the computer, read a book, watch TV, do homework, listen to music, make a cake, wash the car Hobbies: play the piano, play the guitar, play the recorder, make models, make films, do karate, do gymnastics, play table tennis, play badminton, play volleyball At the market: lemons, limes, watermelons, coconuts, grapes, mangoes, pineapples, pears, tomatoes, onions There (are lots of) (grapes). There (are some) (tomatoes). There (aren't any) (limes). At the beach: sun, burger, chips, sunglasses,
Where are (they)? (They)'re (on the sports field). What are (you) doing? (We)'re (playing baseball)	
Have we got (Science) on (Tuesday)? Yes, we have. / No, we haven't. What (club) has she got (in the evening)? She's got (swimming club) (in the evening)	
I (have dinner) at (half past seven). What time do you (get up)? I (get up) at (seven o'clock). So do I. / I don't	
He (doesn't like) (reading books). Does he (enjoy) (doing the dishes)? Yes, he does. / No, he doesn't	
She (does karate) (on Sundays). Does she (do gymnastics) (in the evening)? Yes, she does. / No, she doesn't	
There (are lots of) (grapes). There (are some) (tomatoes). There (aren't any) (limes). Are there any (pears)? Yes, there are. / No, there aren't	
Which (towel) is (theirs)? The (purple) one. Whose (jacket) is this? It's (mine). Whose (shoes) are these? They're (Sally's). What do you like doing on holiday?	swimsuit, shorts, towel, shell, sea, sand

Prácticas Adicionales:

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

Procedimientos y Plazos de entrega:

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

Objetivos:

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel pre-A1 starters del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

Metodología:

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles.

Requisitos de acceso:

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.

Máximo de alumnos por clase: 12

Recursos:

Guess What 3 pupil's book, ed. Cambridge. Cualquier otro material será suministrado por la academia por una cuota anual si fuera necesario. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de lectura para préstamos, etc. Se informa a la familia que el libro de texto no está incluido en el precio del curso.

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Cómo contactar con el profesorado:

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

Plazo de Inscripción:

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

Condiciones de derecho de reserva de plaza:

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / ½ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.



Precio Final:

Matricula : 45,00€ Precio Curso : 459,00€ Cuota anual fotocopia: 9,50€

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

Procedimiento de pago:

La matrícula debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en (nueve cuotas mensuales del 1 al 5 de cada mes desde octubre a mayo). La última mensualidad (junio 2026) se paga por adelantado a principio de curso o junto con la mensualidad de febrero 2026. También se puede abonar una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar mediante transferencia bancaria o domiciliación.







