



Nombre del curso/ libro GUESS WHAT 6		Centro: Pitufos Ana Vega Cordero 53276909P		Curso escolar: 3º - 5º prim	
Fecha inicio: 8 de septiembre de 2024		Fecha fin: 15 de junio de 2026			Horas Lectivas: Extensivo 9 meses y medio
Días de la semana: Lunes y miércoles			Horario: 18:00-19:00 h		Aula: 1
Profesorado ANDREA		Cualificación: Profesora titular Formación académica: Licenciada en Filología inglesa Actualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y formación interna mensual.			
Competencia lingüística		Movers 2-Flyers 1			
Enseñanza Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica, así como de preparación para el examen de Cambridge I que corresponde a su grupo.					
Grammar&language functions				Vocabulary	



Was there a storm? Yes, there was. / No, there wasn't. When I was six, I went to Florida. The weather was lovely when we arrived

We wanted to sleep outside. We tried to make a tent. What did I ask you to do? You asked me to wash the cups and bowls

Good, better, the best. Bad, worse, the worst. Who's better at making sculptures – my sister or me? Your sister is

My family want me to cook dinner every night. I want them to cook dinner sometimes. I went to the supermarket to buy some rice

He plays the trumpet slowly. She sings beautifully. She plays the guitar well. Pedro sings more beautifully than I do. Who plays more loudly, you or Pedro? I do

People could buy books in 1980. They couldn't buy e-books. Could you play online games when you were young? Yes, I could. / No, I couldn't

We should use wind and solar power. We shouldn't use a lot of electricity. What should we do to reduce waste? We should use less paper

They're going to travel. They aren't going to see their families. What are you going to do? Are you going to travel in a spacecraft? Yes, we are. / No, we aren't

The town where we had our parade. The costume which I made. My friend who lives in my street. Is that your friend who lives in Spain?

Seasons and weather: spring, summer, autumn, winter, monsoon, drought, flood, storm, thunder and lightning
blanket, bowl, cup, map, plate, rucksack, sleeping bag, tent, torch, water bottle

Talent show: do acrobatics, do cartwheels, do tricks, juggle, make sculptures, paint portraits, play instruments, street dance, read poetry, tell jokes

International food: curry, dumplings, fish and chips, kebabs, noodles, paella, rice and beans, stew, sushi, tacos

Music: clarinet, cymbals, drums, electric guitar, flute, keyboard, saxophone, trombone, trumpet, violin

Now and then: dictionary, e-book, email, encyclopedia, letter, magazine, newspaper, online game, text message, website

The environment: aluminum, cardboard, electricity, gas, glass, paper, plastic, solar power, water, wind power
astronaut, Earth, Mars, planets, space laboratory, space station, spacecraft, spacesuit, stars, the moon

Celebrations: clown, costume, dancer, dragon, fireworks, float, funfair, mask, musician, pirate

Prácticas Adicionales:

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

Procedimientos y Plazos de entrega:

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

Objetivos:

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas.
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

Metodología:

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles.

Requisitos de acceso:

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.
Máximo de alumnos por clase: 12

Recursos:

Guess What 6 pupils book, ed. Cambridge Cualquier otro material será suministrado por la academia por una cuota anual si fuera necesario. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de



lectura para préstamos, etc. Se informa a la familia que el libro de texto no está incluido en el precio del curso.

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Cómo contactar con el profesorado:

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

Plazo de Inscripción:

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

Condiciones de derecho de reserva de plaza:

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / ½ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio Final:

Matrícula : 45,00€ Precio Curso : 570€ Cuota anual fotocopia: 9.50

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

Procedimiento de pago:

La matrícula debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en (nueve cuotas mensuales más media cuota mensual del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), o en una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar mediante transferencia bancaria o domiciliación.