



<b>Nombre del curso:</b> <b>BE CURIOUS 6</b> <b>(Extensivo 9 meses-presencial)</b>		<b>Centro:</b> <b>CASTILLEJA</b>	<b>Curso escolar:</b> <b>5º - 1º ESO</b>
<b>Fecha inicio:</b> <b>6 de septiembre 2024</b>		<b>Fecha fin:</b> <b>24 de Junio 2025</b>	<b>Horas Lectivas:</b> <b>72</b>
<b>Días de la semana:</b> <b>Lunes y miércoles</b>		<b>Horario:</b> <b>17:15 – 18:15 h</b>	<b>Aula:</b> <b>3</b>
<b>Profesorado</b> <b>MANUELA</b>	Cualificación: Formación académica: Actualización formativa: asistencia a conferencias formativas del sector y formación interna mensual.		
<b>Programación</b>			
Además del contenido del libro, los alumnos recibirán contenidos complementarios según necesidad académica, así como de preparación para el examen oficial que corresponde a su grupo.			
<b>Grammar&amp;language functions</b>		<b>Vocabulary</b>	
Might/may. It might be hot. You may need boots. Indefinite pronouns: everywhere, somewhere, anywhere, nowhere, everyone, someone, anyone, no-one, everything, something, anything, nothing. Past simple: regular and irregular verbs; ago. Too and enough. There´s too much plastic. There isn´t enough water. Present perfect for experience (just, already, yet): have/has + past participle. Past continuous. While I was cleaning my bike, my sister was watching TV. Present perfect with since and for. Will/won´t. Conjunctions: so and because. Tag questions. You eat everything, don´t you? Short questions: I didn´t go to the bank. Didn´t you? Past participles: seen, found, driven, ridden, taken, broken, gone, left, tried, forgotten, put, stood, fallen, cut. Be used for/to. It was used for cooking food / It was used to cook food. Will and going to. Review past tenses: past simple, past continuous. It smells/tastes/looks/feels/sounds like... Make somebody + adjective. The smell is making me hungry.		Months of the year: January, February, march, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Journeys: motorway, taxi, traffic, ambulance, bicycle, railway, passengers, platform. Natural world: desert, stone, hills, land, stream, woods, cave, ocean, fire. Animals: dinosaur, butterflies, beetles, eagles, camels, tortoise, swans, octopus. Competitions: team, score, match, prize, volleyball, stadium, puzzle, quiz, race, chess, winner. Music and festivals: festival, musicians, rock, pop, concert, flags, instruments, whistle, tune, drums, stage, violin. Verbs for offers, promises and requests: tidy, repair, look after, meet, send, make sure, fetch. Telling the time. Seasons and weather: spring, summer, autumn, winter, fog, storm, warm, ice. In winter: snowman, gloves, pockets, skiing, sledge, snowballs, snowboard, snowboarding, pond. Jobs: pilot, police officer, businesswoman, firefighter, uniform, manager, engineer, mechanic. World of work: fire station, fire engine, meetings, offices, police station, news, newspapers, factories. Home: gate, oven, telephone, key, fridge, comb, brush, shampoo, shelf, toilet. Adjectives to describe objects: untidy, tidy, full, heavy, broken, empty, light, unusual, expensive, cheap. In space: spaceship, space, astronaut, moon, engine, rocket, telescope, planet, star. Adventure words: touch, follow, turn un, entrance, land, turn off, exit, enter, sabe, stay. Mealtimes and snacks: snacks, piece (of pizza), pepper, salt, knife, pizza, fork, spoon, olives. Cooking: biscuits, butter, honey, flour, eggs, oven, baked, sugar, jam, wash up.	



### **Prácticas Adicionales:**

Si el curso contempla prácticas, estas incluyen mínimo 1 un simulacro de examen, prácticas orales y prácticas de examen auditivo si el alumno/a decide presentarse a examen oficial. Las prácticas serán fuera de horario habitual. Y contará con dos horas de apoyo gratuito a la semana a partir de 3º de primaria.

### **Procedimientos y Plazos de entrega:**

La materia se divide en tres trimestres en función de la relevancia y tiempo necesario para abarcarla y se ajustará a las necesidades y progresos particulares del alumnado. Se llevarán a cabo controles de progreso periódicamente, así como una evaluación al final del curso.

### **Objetivos:**

Sentar las bases para que en el futuro el alumnado sea capaz de abordar los retos que supone el nivel A2.2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Para ello, a través de juegos, canciones y actividades acordes con su edad se trabajará:

- Familiarizarse con el vocabulario básico de situaciones cotidianas.
- Adquirir estructuras básicas de comunicación que les permitan transmitir necesidades básicas.

### **Metodología:**

Esencialmente usamos el método comunicativo o enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque de la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua.

El énfasis en la comunicación de la lengua extranjera es a través de la interacción en contextos reales en la situación de aprendizaje.

Damos a la enseñanza del idioma un enfoque único y diferente, siendo el alumno el eje del aprendizaje. Hacemos un seguimiento personal del alumno, motivándolo a disfrutar mientras consigue sus objetivos.

Preparamos a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles.

### **Requisitos de acceso:**

Prueba de nivel o recomendación académica si ya ha cursado otras enseñanzas en el centro.

Máximo de alumnos por clase: 12

### **Recursos:**

Be Curious 6 pupils book, ed. Cambridge Cualquier otro material será suministrado por la academia. Contamos con proyectores y ordenador, sistemas de audio en cada clase, biblioteca con libros de lectura para préstamos, etc. Se informa a la familia que el libro de texto no está incluido en el precio del curso.

### **Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

### **Cómo contactar con el profesorado:**

Tres veces durante el curso, en diciembre, marzo y junio, se podrá concertar una cita/ tutoría (presencial o telefónica) con el profesorado para ver la evolución del curso, con cita previa. En cualquier momento del curso y cuantas veces se desee, se puede pedir una cita con Coordinación, Dirección o el profesor. La cita se puede pedir en recepción, por teléfono o email.

### **Plazo de Inscripción:**

El plazo de inscripción en el curso se abre con el período de reserva de plaza en el mes de abril.

### **Condiciones de derecho de reserva de plaza:**

La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada la matrícula / ½ mensualidad (según el centro) Al reservar la plaza, los horarios y grupos que aparecen son provisionales. El importe de reserva equivale al precio de matrícula para el próximo curso. Sólo podrá reintegrarse si el centro no puede ofrecer una clase del nivel y horario solicitado por el alumno. El alumno puede ejercer su derecho desistimiento según lo dispuesto lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de diciembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

### **Precio Final:**

Matrícula : 45,00€ Precio Final Curso Primaria : 515,00€ Precio Final Curso Secundaria : 620,00€

En función de la modalidad de pago que se adopte en el momento de la contratación, se podrán ofrecer diferentes descuentos de la política de descuentos están informadas las familias que se puedan acoger a ellos.

### **Procedimiento de pago:**

La matrícula debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en (nueve cuotas mensuales más media cuota mensual del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), o en una cuota anual (antes del 15 de octubre). Se puede abonar en efectivo, mediante transferencia bancaria o domiciliación.



**THE BRITISH SCHOOL**  
**ALJARAFE**

C/. Inés Rosales, 16 – 41950 CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) – Telf.: 954 16 40 23  
e-mail: [thebritishschool@gmail.com](mailto:thebritishschool@gmail.com)  
[www.thebritishschool.net](http://www.thebritishschool.net)

